

Seminar

Prozessbezogenes Managementmethoden-Coaching-Angebot

Für die erfolgreiche Erledigung von Führungsaufgaben bei der Umsetzung des unternehmensspezifischen Geschäftsmodells durch Digitalisierung des end-to-end-Prozesses ist es eine wichtige Voraussetzung, die dafür notwendigen Management-, KVP- und Kreativitätsmethoden zu beherrschen. Hier gibt es einen großen Handlungsbedarf in der Praxis.

Zur Unterstützung und Fortbildung bietet die PBAKA ein neuartiges prozessbezogenes Managementmethoden-Coaching an, bei dem die Führungskräfte und Mitarbeiter lernen, souverän und vorbildlich ihre Führungsaufgaben durch Selbstorganisation und Eigenverantwortlichkeit zu lösen. Ziel ist die einfache Vermittlung von Methodenkompetenz über eine digitalisierte Methodenbereitstellung durch das MITO-Methoden-Tool, um eine exzellente Problemlösungsfähigkeit für den Changemanagementprozess zu erhalten.

Bezugs- und Ordnungsrahmen des Methoden-Coaching ist das von Prof. Binner entwickelte MITO-Modell. Dieses in Abbildung 1 gezeigte Modell bildet den in vielen Normen und Regelwerken verbindlich geforderten prozessorientierten Ansatz in Form eines betrieblichen Regelkreismodells und als PDCA-Zyklus ab. Hierbei werden die 5 Schritte des prozessorientierten Ansatzes, d.h.

die Gestaltung, Planung, Durchführung, Messung bzw. Überwachung und Verbesserung

des jeweiligen Prozesses über die 5 MITO-Segmente

- Managementsegment (Führungsvorgaben = Act 1) mit Schritt 1 „Gestaltung“
- Inputsegment (Eingaben = Plan) mit Schritt 2 „Planung“
- Transformationssegment (Umsetzung = Do) mit Schritt 3 „Durchführung“
- Outputsegment (Ausgaben = Check) mit Schritt 4 „Controlling“
- Managementsegment (Review = Act 2) mit Schritt 5 „Verbesserung“

zielführend miteinander verknüpft. In jedem Prozess müssen zu jedem Schritt für die in Abbildung 1 genannten Fragestellungen hard- und softfactbezogen die richtigen Entscheidungen getroffen und die auftretenden Probleme systematisch gelöst werden.

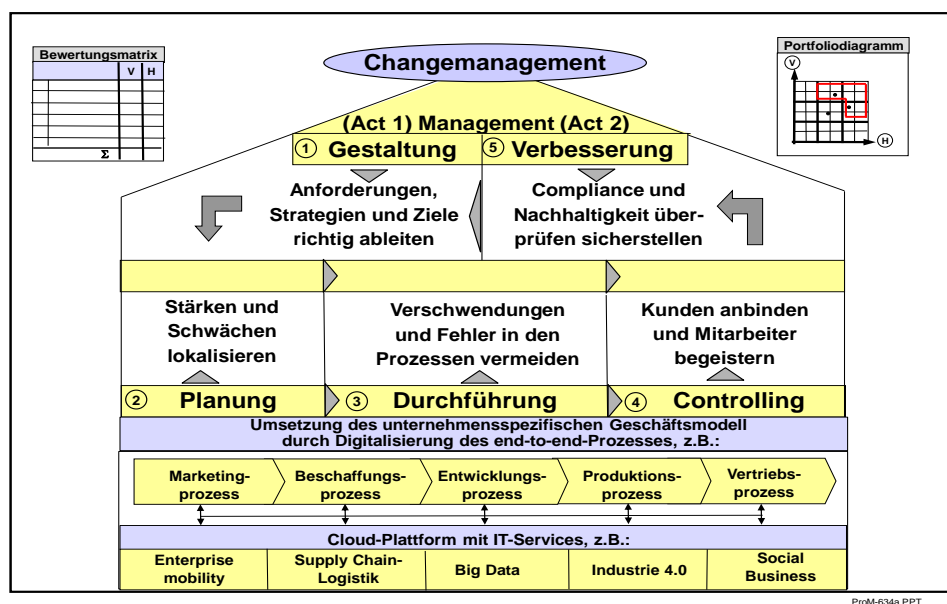


Abbildung 1: Ganzheitliche Businessprozess-Gestaltungssichten

In Kern geht es hierbei um die optimale Gestaltung der einzelnen Kernprozesse innerhalb eines end-to-end-Businessprozesses, der das unternehmensspezifische Geschäftsmodell abbildet und den Bezugspunkt für die Ableitung der Digitalisierungsstrategie mit Einsatz der neuen Informationstechnologien Cloud Computing und Big Data Analysis darstellt.

Für die zielführende Umsetzung dieses Ansatzes wird mit dem MITO-Methoden-Tool ein ganzheitliches Analyse-, Diagnose-, Bewertungs- und Entscheidungsinstrumentarium zur Verfügung gestellt. Der neuartige Lösungsansatz mit dem MITO-Methoden-Tool setzt viele elementare Management-, KVP- und QM-Methoden miteinander verknüpft in einem übergeordneten Problemlösungszyklus, bestehend aus

„Analyse, Diagnose, Therapie, Evaluierung“

ein und gibt damit dem Anwender eine wirkungsvolle Unterstützung durch die digitalisierte Methodenbereitstellung, weil er sofort diese Methoden problembezogen auch online anwenden kann.

Zielgruppenbezogen können im Coaching-Seminar aus Fachkompetenzsicht dazu Übungsaufgaben zu unterschiedlichen inhaltlichen Themenfeldern in Form von MITO-Referenztemplates gewählt werden, wie z.B. Prozessoptimierung, Personalentwicklung, KVP, Logistik usw. Auf diese Weise wird der Anwendungsbezug der Methode erhöht, der Teilnehmer wird direkt in seiner Arbeitswelt oder seine Entscheidungssituation versetzt. Abbildung 2 zeigt die Startseite des MITO-Tools mit dem Methodenanwendungsbutton zusammen mit einigen Anwendungsfeldern.

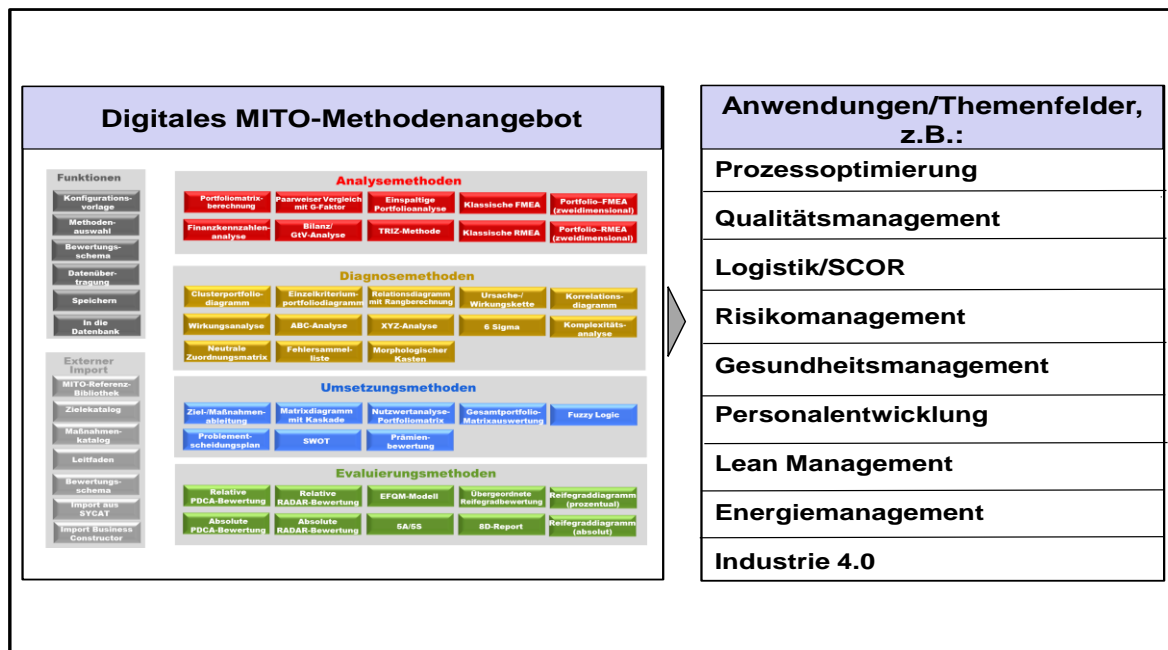


Abbildung 2: Zielgruppenbezogenes Methoden-Management-Coaching

Seminarart: Inhouse- oder offenes Coaching am **13.06.2017** oder nach Vereinbarung

Preis: 250 € zzgl. MwSt pro Teilnehmer

Mindestteilnehmerzahl: 5

Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.pbaka.de

PROF. BINNER AKADEMIE

Schützenallee 1, 30519 Hannover,

Telefon (0511) 84 86 48-120, Fax (0511) 84 86 48-199,

eMail: info@pbaka.de, Internet: www.prof-binner-akademie.de

Akademieleiter: Prof. Dr.-Ing. Hartmut F. Binner, , UST-ID: DE 115 464 106